
Historische Trends im akademischen Fehlverhalten

BundesDekaneKonferenz in Wismar 05.06.2025

Tatsiana Gehrke Tatsiana.Gehrke@uniwise.eu

Leyla Dörflinger Leyla.Doerflinger@uniwise.eu



UNIwise

– das Unternehmen



UNIwise ist ein dänisches Bildungstechnologie-Unternehmen, das eine digitale Prüfungsplattform namens WISEflow für die Hochschuleinrichtungen anbietet. Seit 2012 unterstützen wir die Hochschuleinrichtungen bei der Erstellung, Verwaltung und Durchführung von Prüfungen.

+125

Kunden



Entstanden an der Aarhus Universität in 2012:



Steffen Skovfoged · 1st

Founder - helping educators and universities transform and reimagine exam and assessment



Rasmus Blok · 1st

Founder & Product & Evangelist - Preaching the gospel of UNIwise and WISEflow & helping Educational Institutions raising quality with digital assessment and exams



Historische Trends im akademischen Fehlverhalten

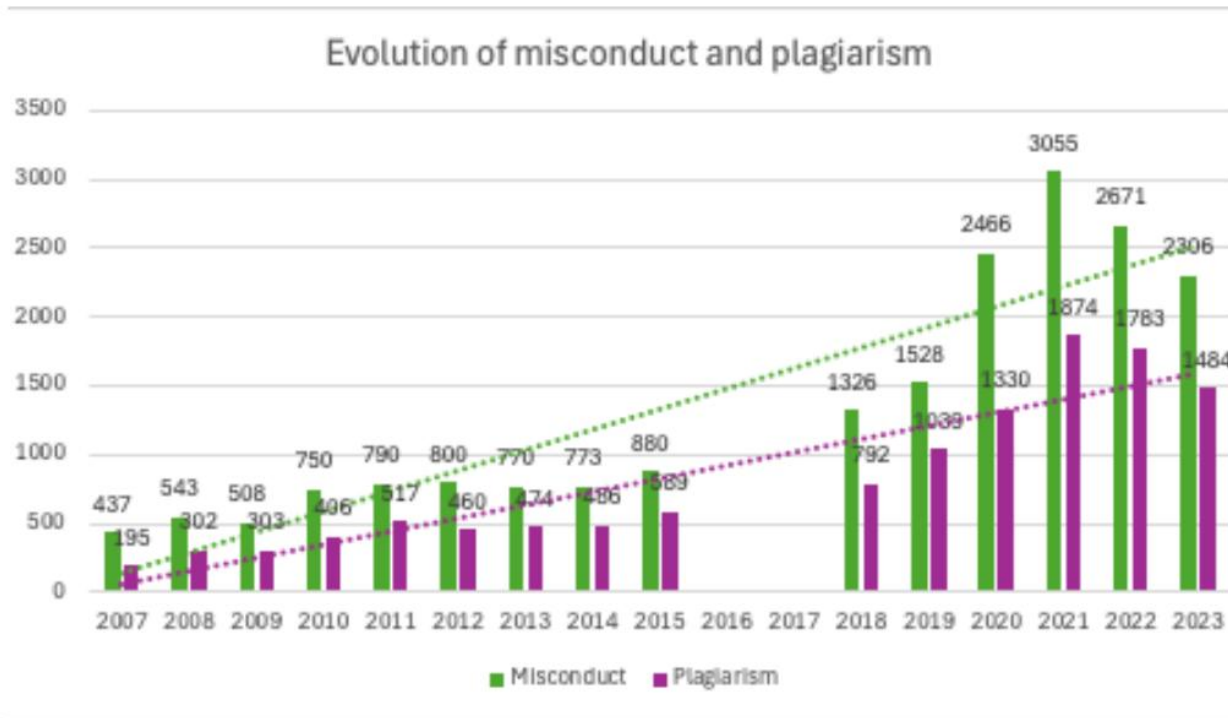
von UNIwise, Oliver Kjoller & Rasmus Blok

- UNIwise ist ein Thought Leader im Bereich Bildungstechnologie.
- Gemeinsam mit unseren Partnern führen wir Forschungsprojekte und Umfragen durch, um die Herausforderungen in der akademischen Welt zu verstehen und gezielte Lösungen anzubieten.
- Das Whitepaper bietet eine quantitative Analyse des Plagiats, der häufigsten Form des akademischen Fehlverhaltens, basierend auf Daten aus Schweden, Norwegen, Dänemark und dem Vereinigten Königreich.
- Im Whitepaper wurden die jährlichen Disziplinarverfahren gegen Studierende analysiert, sowie die Gründe und Vorgehensweisen.



Historische Trends im akademischen Fehlverhalten

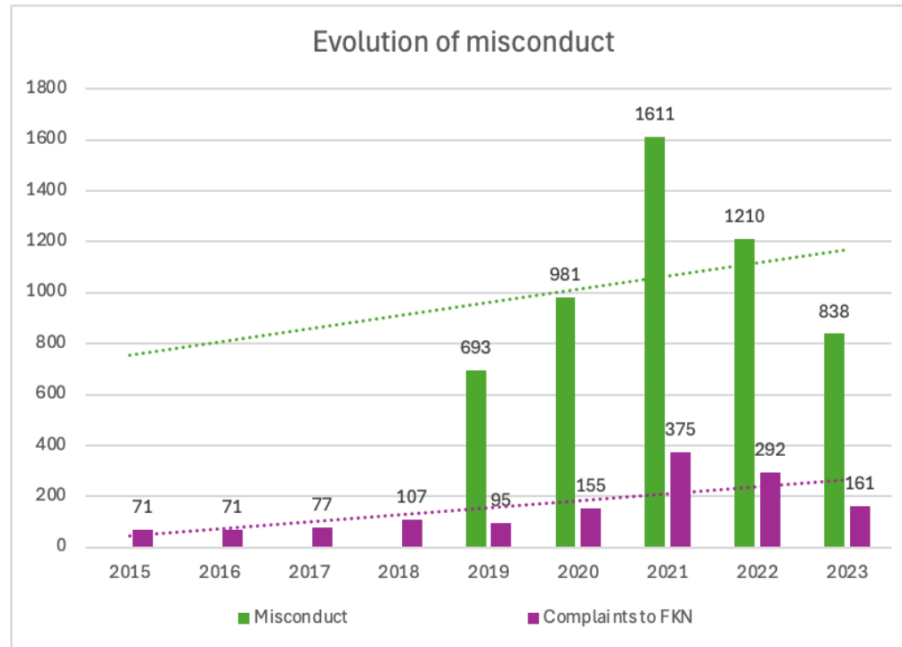
Schweden



1. ****Stetiger Anstieg (2007-2015):****
2. ****Signifikanter Anstieg (2015-2019):****
3. ****Extremer Anstieg (2019-2021):****
Höchstwerte während COVID-19, über 7-fache Zunahme seit 2007, fast 10-fach mehr Plagiate.
4. ****Leichter Rückgang (2021-2023):****
Rückgang nach Ende der Lockdowns, jedoch keine Rückkehr zu den Werten vor der Pandemie. Plagiat macht ca. 60% der Disziplinarfälle aus.

Historische Trends im akademischen Fehlverhalten

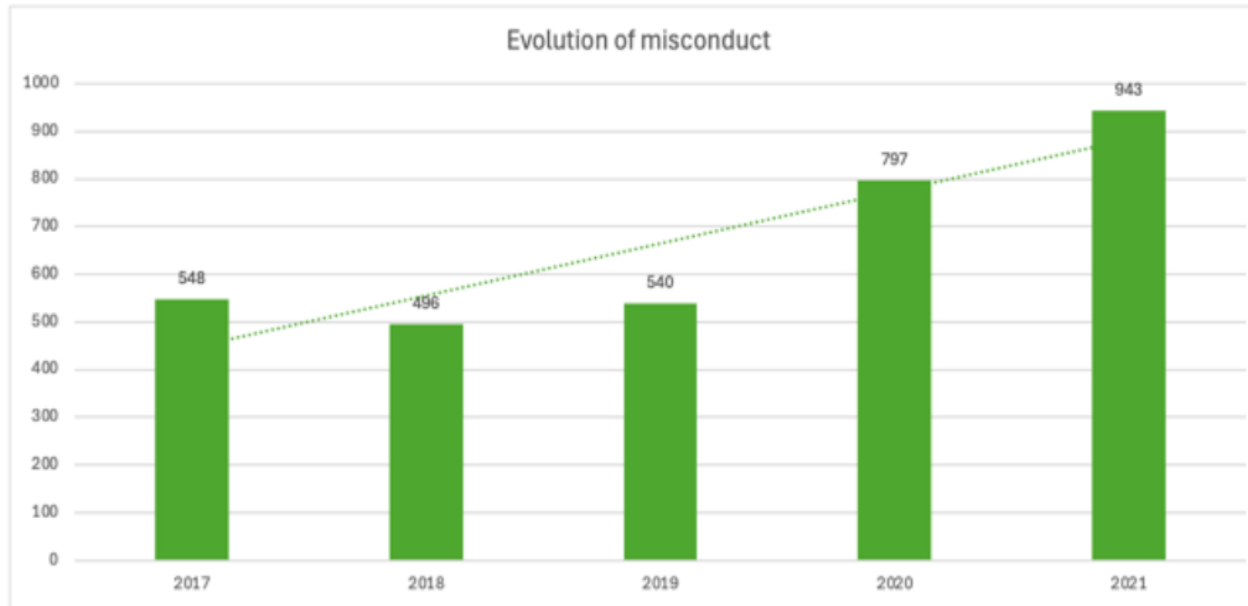
Norwegen



Im Jahr 2024 veröffentlichte das norwegische Bildungsministerium einen Bericht über studentisches Fehlverhalten, angestoßen durch einen erwarteten Anstieg aufgrund von Online-Prüfungen während COVID-19. Die Daten zeigen Trends, die auf einen Anstieg von Fehlverhalten hinweisen.

Historische Trends im akademischen Fehlverhalten

Dänemark



Allgemeiner Trend: Erhöhung von akademischem Fehlverhalten in Dänemark, ähnlich wie in anderen skandinavischen Ländern:

****COVID-19****: Möglicher Haupttreiber für den Anstieg.

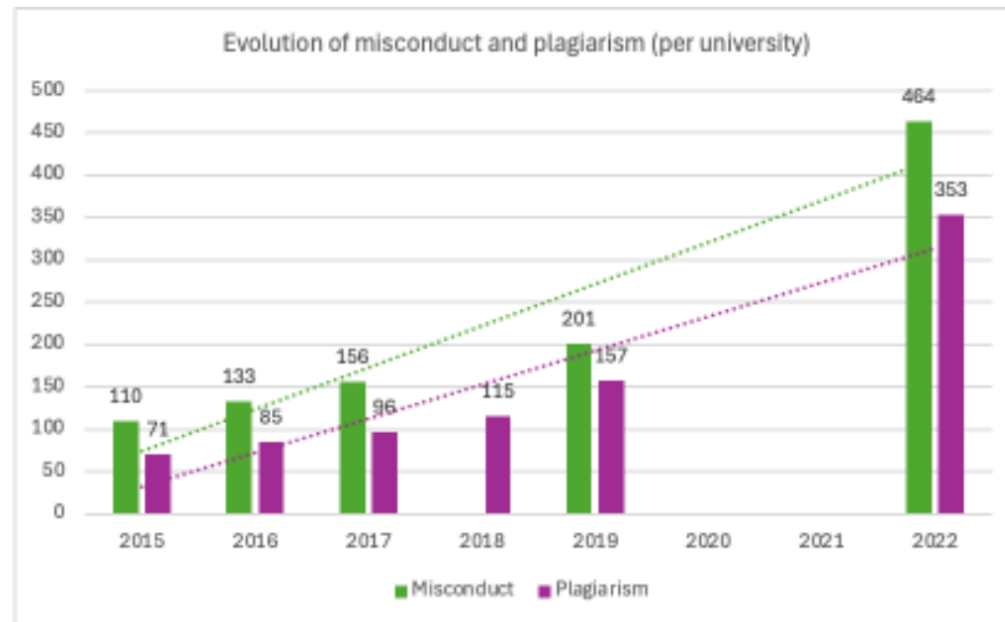
Statistiken:

- Kopenhagen Universität (KU): Anstieg von 54 (2017) auf 93 Fälle (2023).
- Aarhus Universität (AU): Anstieg von 163 (2017) auf 223 Fälle (2023).

Fazit: Akademisches Fehlverhalten und Plagiat bleibt über den Zahlen vor COVID-19.

Historische Trends im akademischen Fehlverhalten

Vereinigte Königreich



- Keine offiziellen Statistiken zu akademischem Fehlverhalten.
- Recherche von The Times 2018-2022: Analyse der Russell Group-Universitäten (ein Verband von 24 top-bewerteten Universitäten in UK) während COVID-19
- The Guardian: Bericht über Disziplinarverfahren von 2015-2017.

Ähnlich wie in den skandinavischen Ländern gab es während COVID-19 einen massiven Anstieg sowohl bei Plagiat als auch bei allgemeinem Fehlverhalten.

Aufkommende Trends

Aufgrund der oben genannten Erkenntnisse ergeben sich folgende Trends:

- Plagiat ist Hauptursache für akademisches Fehlverhalten.
- Signifikante Zunahme von akademischem Fehlverhalten und Plagiaten während COVID-19.

Evolution of cases of academic misconduct during covid	SWE	NO	DK	UK
2019	1528	693	540	464
2021	3055	1611	940	201
VARIANCE	99.9%	132,5%	74,6%	130,8%

Since only specific data regarding plagiarism from UK and Sweden are available it is only possible to compare these directly from 2019 to 2021:

Evolution of cases of plagiarism during covid	Sweden	UK (Average across 24 universities)
2019	1039	157
2021	1874	353
VARIANCE	80,4%	124,8%



Aufkommende Trends

- Langfristiger Aufwärtstrend bei akademischem Fehlverhalten und Plagiat, auch vor COVID-19:

Evolution of cases of misconduct pre-COVID	Sweden	UK (Average across 24 universities)
2015	589	71
2019	1039	157
VARIANCE	76,4%	121,1%

- Länderübergreifende Ähnlichkeiten in den Trends des Fehlverhaltens
- Mangelnde Transparenz: Viele berichten nicht über Fehlverhalten. Reaktionen auf steigende Fälle sind oft entschuldigend, da der Ruf der Institutionen auf dem Spiel steht.
- KI und Plagiat: 2023 gibt es keinen Rückgang von Plagiat trotz KI-Nutzung. Erwartungen, dass Studierende KI nutzen, um Plagiate zu reduzieren, haben sich bisher nicht erfüllt.

Warum akademisches Fehlverhalten ansteigt

- Verständnis der Studierenden zu Plagiat und Paraphrasierung
 - unbeabsichtigte Plagiate, z.B. durch Missverständnisse bei Zitierregeln oder übermäßige Zusammenarbeit
 - Ergebnisse zeigen, dass viele Studierende Schwierigkeiten haben, klares akademisches Fehlverhalten zu identifizieren.
- Studierende haben in den Anfangsjahren mehr Schwierigkeiten, die Richtlinien für akademisches Verhalten zu verstehen.
- Bessere Aufklärung und klarere Anweisungen können das akademische Fehlverhalten reduzieren.
- Erhöhte Sensibilisierung kann auch die Anzahl der Fälle von unbeabsichtigtem Fehlverhalten verringern.



Gründe von akademischen Fehlverhalten

- Schlechtes Zeitmanagement
 - Versuchung und Gelegenheit
 - Akademische Schwierigkeiten
 - Fehlende Abschreckung
 - Effizienzgewinn
- Reaktive und proaktive Plagiatoren



Wie Studierende plagiieren

- Direktes Plagiat, Paraphrasieren, Translinguales Plagiat
- Quellen:
 - Frühere Aufgaben oder Prüfungen
 - Selbstplagiat
 - Absprachen mit Kommilitonen
 - Online-Quellen

Tools zur Unterstützung der akademischen Integrität

1. Prüfungen im Lockdown-Browser
2. Aufnahmen vom Bildschirm der Teilnehmenden
3. Integration mit Turnitin Similarity und WISEflow Originality zur Plagiatsprüfung
4. Handschriftliche papier-basierte Prüfungen
5. Gesichtsvergleich zur Bestätigung der Identität und Überwachung der Aktivität
6. Aufnahme und Transkription der Audioaufnahmen der Teilnehmenden

Diskussion

- Welche Maßnahmen führt Ihre Hochschule durch, um akademisches Fehlverhalten zu adressieren?
- Welche Prüfungsformate nutzen Sie, um akademisches Fehlverhalten zu minimieren?



WISEcon25

Die zweitägige Konferenz bringt Menschen zusammen die sich auf allen Ebenen des Hochschulwesens - vom Prüfungsamt bis zum Prorektorat - für Lerntechnologien engagieren, um ihr Wissen und ihre Erfahrungen auszutauschen. Mehr dazu finden Sie unter <https://uniwise.eu/wisecon25>



**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

